



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

36º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26/11.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Convívio e interação social.• Comunicação verbal e não verbal.• Corpo e movimento.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Audição e percepção musical.• Execução musical (imitação).• Audição e percepção de sons e músicas.• Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.• Formação e ampliação de vocabulário.• Palavras e expressões da língua.• Identificação nominal.• Sensibilização para a escrita.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. • Noção temporal. • Contagem oral. • Números e quantidades
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição. • Ajudar o(a) professor(a) em tarefas simples, como guardar brinquedos. • Demonstrar incômodo quando suas ações geram o choro de outra criança ou fazer carinho quando um colegada sala está triste. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar espaços e objetos de uso coletivo. • Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as). • Brincar livremente com crianças da mesma faixa etária e adultos estabelecendo relações. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças. <p>CAMPO DE EXPERIENCIA:CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. • Dançar, executando movimentos variados. • Realizar atividades corporais e vencer desafios motores. <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>

- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
- Conhecer o material de uso pessoal.
- Utilizar utensílios nos momentos de alimentação e higienização.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Virar páginas de um livro, revista, jornais etc.
- Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.
- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.
- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Reconhecer-se quando é chamado e dizer o próprio nome.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre

o(a) professor(a)/criança e criança/criança

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.
- Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a).

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 22 /11/2021

RECEPÇÃO: Bonecas e brinquedos diversos. Neste momento cada criança poderá explorar livremente os objetos disponibilizados de maneira individual ou coletiva.

Após o café da manhã, em sala realizaremos a rotina: chamada, janela do tempo e musicalização utilizando pom pons coloridos.

ATIVIDADE: Boliche.

Serão organizados os pinos e disponibilizada uma bola para as crianças estimulando que façam tentativas de arremessar e derrubar os pinos, esperando a vez do amigo, e comemorando quando os pinos forem derrubados.

SOLÁRIO: Brincar livremente com cabana e brinquedos diversos estimulando a imaginação e interação aluno/aluno.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: Descubra a cor.-Libris.

Observando e ouvindo os nomes das cores.



- O eu,o outro,eo nós:Compartilhar objetos e o espaço com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- Corpo gestos e movimentos:corpo e movimento.
- Escuta fala pensamento e imaginação:Formação e ampliação de vocabulário.

TERÇA- FEIRA 23/11/2021

RECEPÇÃO: Pelúcias pequenas, estimulando o contato, observação das cores e características.

Após o café da manhã em sala segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando a bandinha musical, explorando as possibilidades.

ATIVIDADE: puxar carrinhos com barbante, estimulando a mobilidade corporal.

SOLÁRIO: Brincar de faz de conta com utensílios de cozinha de brinquedo.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: Quem sou eu? Ciranda cultural.

Estimulando que as crianças observem as imagens, e interajam durante o momento.



Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: noções espaciais de direção, proximidade, lugar e distância.

O eu o outro e o nós: convívio e interação social.

Traços sons cores e formas: execução musical.

QUARTA- FEIRA 24/11/2021

RECEPÇÃO: Peças de madeira (pequeno construtor). Estimulando a imaginação.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando livro de imagens.

ATIVIDADE: esconde esconde de objetos, posicionar as crianças sentadas de frente a professora, utilizar três potes e um pequeno objeto a ser escondido. A professora irá movimentar os potes, estimulando que as crianças façam tentativas de encontrar o objeto.

SOLÁRIO: Carrinhos grandes e carrinhos de encaixe, estimulando o movimento.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: trens, barcos e aviões. Ciranda cultural.



- O eu o outro e o nós: comunicação verbal e não verbal.
- Traços sons cores e formas: audição e percepção musical.

- Escuta fala pensamento e imaginação: palavras e expressões da língua.

QUINTA- FEIRA 25/11/2021

RECEPÇÃO: Livros plásticos, estimulando que manuseiem observando as cores e sentindo a textura.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando chocalhos de pet.

ATIVIDADE: Rasgadura. Folhear revistas observando as imagens em seguida estimular que façam tentativas de rasgar, amassar, e fazer chuvinha de papel.

SOLÁRIO: Motocas e parque móvel, brincando livremente.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de História: A galinha feliz-Ciranda cultural



- Corpo gestos e movimentos: suportes, materiais e instrumentos para folhear.
- O eu o outro e o nós: cuidados com a organização do ambiente.
- Escuta fala pensamento e imaginação: escuta, observação e respeito a fala do outro.

SEXTA- FEIRA 26/11/2021

RECEPÇÃO: Peças de encaixe coloridas.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando chocalhos de pet.

ATIVIDADE: Faz de conta, utilizando fantasias, incentivando a autoestima e a mobilidade corporal.

SOLÁRIO: Balanços e parque móvel, brincando livremente.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de História: O velho urso que engoliu uma mosca-Ciranda cultural



- O eu o outro e o nós:convívio e interação social.
- Traços sons cores e formas:imitação;musicas e danças.
- Ecuta fala pensamento e imaginação:imaginação;identificação nominal.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio da observação, da participação e interação das crianças durante as atividades propostas.</u>
---	--